



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



# PROGRAMA NIÑEZ CERCANA



## Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



## Tipo de Iniciativa

Acción  
Proyecto  
Programa



## Localización:

- Provincias: Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Mendoza, Misiones, San Juan

## METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

**Meta 4.2** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

## Palabras Clave:

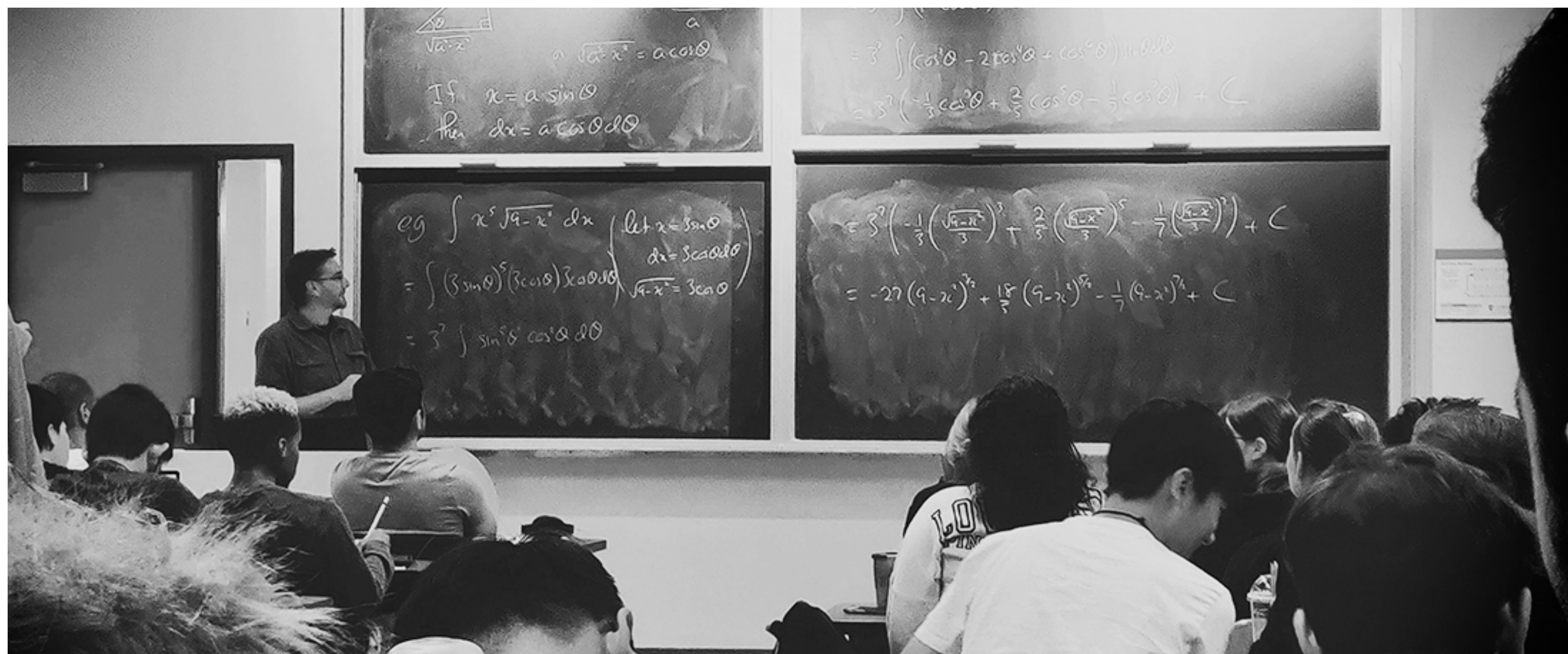
*Primera Infancia. Derecho a la educación. Centros de desarrollo infantil. Gobiernos locales. Capacitación docente.*



# RESUMEN EJECUTIVO

El Programa Niñez Cercana está enfocado a la primera infancia desarrollando acciones orientadas a su atención y educación integral. Se trabaja en forma articulada entre Fundación Arcor, referentes de la empresa Arcor y representantes del gobierno local.

Se propone promover el desarrollo integral infantil en alianza con los municipios, aportando a mejorar la oferta de atención y educación de los Centros de Desarrollo Infantil existentes a nivel local. De esta manera se contribuye a fortalecer la calidad de los servicios a través de instancias de capacitación, entrega de materiales y equipamiento e instancias de articulación e intercambios. Esta formado por distintos módulos de capacitación que se ponen en marcha en los municipios en un ciclo de trabajo estimado de tres años.



# DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA



A partir de un acuerdo de trabajo entre las partes, el programa desarrolla una estrategia que implica una serie de módulos de formación para docentes y referentes de los Centros infantiles y aporta materiales didácticos y de equipamiento de acuerdo a la propuesta de capacitación. Una tercera línea de trabajo implica la realización de encuentros de intercambio y aprendizaje entre referentes de las distintas localidades donde se desarrolla el programa.

LOS MÓDULOS SON:

**Módulo 1.** Promoción de Prácticas Corporales y motrices. En tanto expresiones individuales o colectivas de movimiento corporal dadas en la experiencia del juego, danza, deporte relevantes de promover en esta etapa.

**Módulo 2.** Arte y juego en los primeros años. Aborda las diversas manifestaciones artísticas y el juego que

entrelazados son el pilar fundamental para fortalecer las acciones de maestros y padres, enriquecer los contextos de vida cotidiana de los niños y niñas.

**Módulo 3.** Alimentación saludable en la primera infancia. Promueve la construcción de hábitos saludables en la primera infancia identificando el rol de los centros infantiles en dicha construcción.

**Módulo 4.** Apoyo a la Gestión Directiva. Se trata de problematizar y capacitar acerca de la función directiva en los jardines maternos. Aborda el rol del equipo directivo en la gestión de la enseñanza y la centralidad de la tarea pedagógica e institucional.

**Módulo 5.** Alfabetización y juego en la primera infancia. Promueve una aproximación a las interrelaciones entre el juego y el lenguaje en el desarrollo infantil. Se atiende al lugar

del juego desde el nacimiento hasta los 5 años de edad y su impacto en el desarrollo del habla, el vocabulario y el discurso.

El modelo de trabajo propone desarrollar estos módulos a lo largo de tres años, cada uno de los cuales conlleva su evaluación orientada a la puesta en marcha de estrategias didácticas que den cuenta de lo trabajado y los materiales aportados por el programa. A su vez anualmente se realizan evaluaciones institucionales entre las partes involucradas (Fundación, empresa y municipio).

Los módulos se desarrollan de manera presencial, otros virtual desde el Portal educativo de Fundación y hay propuestas combinadas. Los equipamientos que se otorgan se gestionan en el marco del programa de Compras Inclusivas Responsables de la empresa Arcor.

## Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

### TECNOLÓGICA

### OTRAS

La educación de la primera infancia es una función asumida en forma "reciente" por los municipios. Se trata de evolucionar de espacios surgidos para dar respuestas a la alimentación y el cuidado hacia una perspectiva de educación y promoción del Desarrollo Integral de niños/as.

Trabajamos con centros infantiles con un escaso nivel de planificación como política pública, con niveles básicos de formación docente, alta rotación y cierta precariedad en la contratación del personal así como en las instalaciones y los materiales de trabajo.

Además de la calificar el trabajo al interior de los Centros Infantiles creemos necesario poner en la agenda de la política local un enfoque que reconozca lo estratégico de la intervención en Primera Infancia, se planifique y desarrolle integralmente.

## Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

### USO DE INDICADORES DE RESULTADO

PROGRAMA	INDICADOR	VALOR AÑO 2021
<b>Niñez Cercana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación - capacitación</li> <li>Entrega de materiales didácticos y equipamiento</li> <li>Trabajo institucional, encuentros de intercambio y aprendizaje</li> </ul>	Cantidad de municipios participantes	14
	Cantidad de docentes participantes	1450
	Número de niños/as alcanzados	4450
	Cantidad de centros que recibieron equipamiento y/o material didáctico	150
	Cantidad de municipios participantes de los espacios de intercambio	12
	Porcentaje de participantes que valoran positivamente (aportó conocimientos nuevos, aprendió de otros municipios)	75% de quienes respondieron encuestas(680 de 900)
	Porcentaje de municipios que comenzaron a desarrollar alguna nueva experiencia en relación con la Primera Infancia	14% (2 de 14)



El Programa **Niñez Cercana** está enfocado a la primera infancia desarrollando acciones orientadas a su atención y educación integral.

## Alianzas Estratégicas

- Privadas (Cadena de valor/ Empresa par)
- Sector Público
- Sector Académico
- Municipios de Recreo, San Rafael, Tunuyán, San Carlos, Pocitos, Rawson, Arroyito, Villa del Totoral, Colonia Caroya, Capióvi, Luján, San Pedro.

## Cadena de Valor

*El programa se desarrolla en localidades con base industrial de alguna empresa de Grupo Arcor. Fundación articula el desarrollo del Programa con lineamientos del plan operativo que la gerencia de Relaciones con la Comunidad elabora para dicha localidad sinergizando el trabajo y profundizando el impacto.*

# Anexo



RedE América

Convocatoria Primera Infancia | Formación Foro Premio | Buenas prácticas Noticias Recursos | Contacto

QUIÉNES SOMOS | MIEMBROS | COMUNIDADES SOSTENIBLES | PORTAFOLIO | RESULTADOS

Inicio / Recursos / Publicaciones / Detalle

Recursos disponibles

Publicaciones | Glosario de términos | Buenas prácticas | Vídeos

BUSCAR EN TODAS LAS PUBLICACIONES

Buscar

### Iniciativas empresariales en favor de la primera infancia

Redeamérica, Diálogo Interamericano.  
Publicación  
jueves, 9 de junio de 2022

PublicACIONES POR TEMA

- Informes de gestión
- Comunidades sostenibles
- Desarrollo de base
- Inclusión económica
- Educación
- Salud
- Desarrollo local
- Empresa y Comunidad
- Alianza y programas
- Casos y experiencias
- Memorias FIR
- Fortalecimiento miembros
- Paz
- Primera infancia
- Alineación Fundación y Empresa
- Premio Transformadores
- Acciones frente al covid-19

Link  
ReDAmerica

## INICIATIVAS EMPRESARIALES EN FAVOR DE LA PRIMERA INFANCIA

RedE América | EL DIÁLOGO  
Liderazgo para las Américas

Con el apoyo del Grupo Impulsor en Primera Infancia de RedEAmérica:

Iniciativas empresariales en favor de la Primera Infancia  
(Archivo PDF para descargar)

# Anexo



Programa Niñez Cercana -  
Fundación Arcor Argentina



Informe de Actividades 2021  
(Archivo PDF para descargar)





Esta iniciativa se presentó en el marco del programa "Conectando Empresas con ODS" desarrollado por CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2022